Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«13» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине 2.1.4 Методика преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук

Научная специальность: 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат юридических наук, доцент Максимова Ирина Михайловна

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и истории государства и права «13» апреля 2026 г. Протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся……. 10

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 12

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 13

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - Цель дисциплины - формирование у аспирантов совокупности способностей, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления преподавательской деятельности в вузе по основным образовательным программам высшего в области теоретико-исторических правовых наук.

1.2 Задачи дисциплины:

- овладение базовыми психолого-педагогическими знаниями, лежащими в основе проектирования и организации образовательного процесса по методике преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук
- формирование профессионального педагогического мышления будущих преподавателей высшей школы, создание у них установки на творческий поиск в применении теоретических и дидактических знаний к решению проблем социализации и обучения современных студентов
- освоение современных образовательных технологий, используемых в преподавании педагогических дисциплин, способствующих становлению будущего конкурентоспособного специалиста в условиях многоуровневого высшего образования
- способность выбирать, разрабатывать и применять модели, методы и иные научные решения в процессе преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук
- руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- эффективные стили профессионального общения
- этапы разработки педагогической технологии, основные требования к проектированию содержания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук
- основные проблемы педагогической науки и практики образования в области методики преподавания профильных дисциплин теоретико-исторических правовых наук
- результаты новейших исследований методики преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук

Уметь:

- осуществлять выбор содержания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук в соответствии с фгос во
- выбирать технологии обучения и оценивания успеваемости обучающихся в конкретных условиях образовательной деятельности
- находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в сфере преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук
- продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения

Владеть:

- современными методами, инструментами и технологией образовательных программ в области преподавания теоретико-исторических правовых дисциплин
- методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся
- способами осмысления и критического анализа научной информации в области теоретико-исторических правовых наук
- способами организации общения в различных профессиональных ситуациях на основе этических принципов

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Методика преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук» относится к образовательному компоненту "Дисциплины (модули)" программы аспирантуры по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки.

Дисциплина «Методика преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	4
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	2
Самостоятельная работа (СР)	68
Зачет	-

3.2.Содержание дисциплины:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Основания профессионально-личностного становления преподавателя в рамках взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе.	0,5	0,5	9	Эссе
2	Разработка учебных курсов профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук	0,5	0,5	10	конспект лекций

3	Технологии преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук	0,25	0,25	10	Презентация
4	Практические занятия по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук	0,25	0,25	13	конспект практического занятия
5	Особенности контроля в учебном процессе высшей школы по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук	0,25	0,25	13	Разработка тестовых заданий
6	Организация самостоятельной работы студентов по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук	0,25	0,25	13	Письменная работа

Тема 1. Основания профессионально-личностного становления преподавателя в рамках взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе.

Лекция.

Специфика профессиональной деятельности преподавателя вуза. Профессионально важные психолого-педагогические качества преподавателя высшей школы в рамках преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук. Психологические барьеры в профессиональном самоопределении. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: сущность и структура. Профессиональные компетенции преподавателя вуза: структура, условия, критерии, показатели.

Структура взаимодействия преподавателя и студента в высшей школе. Виды педагогических взаимодействий и степень их влияния на эффективность процесса профессионально-личностного становления преподавателя вуза в рамках преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук. Особенности реализации обратной связи в образовательной среде современного вуза.

Практическое занятие.

1. Ценностные ориентиры преподавателя высшей школы.
2. Психолого-педагогические компетенции преподавателя вуза.

3. Требования к современному преподавателю вуза.
4. Барьеры в профессиональной-педагогической деятельности преподавателя.
5. Структура взаимодействия преподавателя и студента в высшей школе.
6. Виды педагогических взаимодействий.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ профессиональных качеств современного преподавателя вуза в рамках преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук.
2. Сравнительный анализ подготовки преподавателей высшей школы к педагогической деятельности в России и зарубежных странах.
3. Подготовить эссе «Преподаватель глазами студента».
4. Раскрыть подсистемы взаимодействия преподавателя и студентов.
5. Составить блок диагностических методик для выявления типов взаимодействия преподавателей и студентов.
6. Сравнительный анализ существующих типов взаимодействия преподавателей и студентов в учебном структурном подразделении в рамках преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук.

Тема 2. Разработка учебных курсов профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук

Лекция.

Требования к разработке учебных курсов, ориентированных на формирование компетенций в рамках преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук. Формулирование и конкретизация целей учебного курса. Определение структуры модулей и этапов организации образовательного содержания в учебных курсах по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.

Лекция как ведущий метод обучения в вузе. Требования к современной вузовской лекции (научность, доступность, режим диалога и др.). Структура вузовской лекции, отдельные виды (установочные, вводные, заключительные).

Нетрадиционные виды лекций, особенности их организации и проведения (проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация и др.). Деятельность преподавателя на этапах подготовки к чтению лекции, ее проведения, работы после лекции по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.

Практическое занятие.

1. Лекция как ведущий метод обучения: особенности организации и проведения.
2. Требования к современной вузовской лекции.
3. Структура вузовской лекции, отдельные виды.
4. Нетрадиционные виды лекций, особенности их организации и проведения.
5. Деятельность преподавателя на этапах подготовки и проведения лекции по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.

Задания для самостоятельной работы.

1. Обосновать необходимость лекции в учебном процессе в вузе по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.
2. Разработать конспекты традиционной и нетрадиционной лекции по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.
3. Анализ программ конкретных учебных курсов по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.

Тема 3. Технологии преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук

Лекция.

Не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Педагогическая технология как модель современной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.
2. Основные компоненты образовательной технологии по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.
3. Традиционные и инновационные технологии, их характеристика в рамках методики преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовить презентацию одной из изучаемых образовательных технологий в вузе по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.
2. Анализ основных компонентов образовательной технологии в процессе преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук.
3. Сравнительный анализ достоинств и ограничений, имеющихся у различных технологий обучения в вузе в рамках преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук.

Тема 4. Практические занятия по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук

Лекция.

Практическое занятие: виды, задачи, особенности в рамках методики преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук. Особенности подготовки преподавателя и обучающегося к проведению практического занятия по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук. Традиционные и нетрадиционные формы проведения практических занятий по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.

Практическое занятие.

1. Виды и задачи практического занятия.
2. Особенности подготовки преподавателя и обучающегося к проведению практического занятия.
3. Нетрадиционные формы проведения практического занятия.
4. Вебинары.
5. Характеристика практических занятий.

Задания для самостоятельной работы.

1.Разработать подробный конспект проведения практического занятия по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук с использованием активных форм обучения.

2. Анализ специфики проведения коллоквиумов по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.

3. Разработать план практического занятия профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук в форме деловой игры.

4. Сформулировать тему и проблемные вопросы для вебсеминара по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.

Тема 5. Особенности контроля в учебном процессе высшей школы по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук

Лекция.

Контроль и оценка эффективности учебного процесса в рамках преподавания профильных дисциплин: сущность, содержание и организация. Основные функции и принципы педагогического контроля. Методы, виды и формы контроля в рамках преподавания профильных дисциплин. Тестирование как средство повышения качества контроля и оценки эффективности учебного процесса. Преимущества тестов перед традиционными методами контроля по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических наук. Основы рейтингового контролирования эффективности учебного процесса в вузе по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических наук. Модульно-рейтинговая технология контроля и их виды. Алгоритм построения рейтинговой системы по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических наук.

Практическое занятие.

1. Понятие, сущность и содержание контроля и оценки эффективности учебного процесса в рамках преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук.
2. Методы, виды и формы контроля в рамках преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук.
3. Тестирование как средство повышения качества контроля и оценки эффективности учебного процесса.
4. Модульно-рейтинговая технология контроля.

Задания для самостоятельной работы.

1. Раскрыть формы и методы контроля, применяемые в высшей школе в рамках преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук.
2. Разработать тестовые задания по курсу «Методика преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук».
3. Составить проблемные вопросы для зачета по конкретной профильной дисциплине в области теоретико-исторических правовых наук.

Тема 6. Организация самостоятельной работы студентов по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук

Лекция.

Особенности и значение самостоятельной работы студентов в рамках методики преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук. Методы и формы самостоятельной работы студентов. Информационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в рамках методики преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук.

Практическое занятие.

1. Роль самостоятельной работы студентов в новой образовательной парадигме высшей школы.
2. Методы и формы самостоятельной работы студентов.
3. Содержание и организация научно-исследовательской работы студентов в рамках методики преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук.
4. Информационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в рамках методики преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук.

Задания для самостоятельной работы.

1. Обосновать необходимость и специфику самостоятельной работы по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.
2. Проанализировать формы самостоятельной работы студентов, используемые различными преподавателями.
3. Выявить способы индивидуализации заданий самостоятельной работы по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.
4. Составить блок заданий для самостоятельной работы по курсу «Методика преподавания профильных дисциплин области теоретико-исторических правовых наук».

4. Контроль знаний обучающихся

4.1. Формы текущего контроля работы аспирантов: Эссе, конспект лекций, Презентация, конспект практического занятия, Разработка тестовых заданий, Письменная работа

4. Контроль знаний обучающихся и оценочные средства

4.1 Оценочные средства текущего контроля

конспект лекций

Разработать конспект практического занятия по профильной дисциплине в области теоретико-исторических правовых наук с использованием активных (интерактивных) методов обучения.

конспект практического занятия

Разработать конспект практического занятия по профильной дисциплине в области теоретико-исторических правовых наук с использованием активных (интерактивных) методов обучения.

Письменная работа

Обосновать необходимость и специфику самостоятельной работы по педагогическим дисциплинам.

Конспект разработанной лекции по профильной дисциплине в области теоретико-исторических правовых наук.

Разработать конспект нетрадиционной лекции по профильной дисциплине в области теоретико-исторических правовых наук.

Презентация

1. Программа реализации образовательной технологии.
2. Сравнительный анализ технологий обучения по профильной дисциплине в области теоретико-исторических правовых наук.

Разработка тестовых заданий

Разработать тестовые задания по курсу «Методика преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых дисциплин».

Эссе

- «Преподаватель XXI века»,
- «Я – преподаватель современного вуза»,
- «Современное общество и преподаватель высшей школы».

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы зачета

1. Проанализируйте изменения в профессиональной деятельности современного преподавателя вуза.
2. Проанализируйте профессионально важные психологические качества преподавателя высшей школы.
3. Раскройте специфику профессионального общения преподавателя вуза.
4. Определите сущность, структуру и содержание вузовской лекции по педагогике на основе компетентностного подхода.
5. Проанализируйте достоинства и недостатки изученных образовательных технологий.

6. Раскройте этапы модульной технологии обучения на занятиях по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.

7. Объясните сущность знаково-контекстной технологии обучения на занятиях по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.

8. Обоснуйте особенности подготовки преподавателя и обучающихся к практическому занятию по профильным дисциплинам в области теоретико-исторических правовых наук.

9. Раскройте формы и методы контроля, применяемые в высшей школе на примере профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук.

10. Раскройте формы и методы самостоятельной работы студентов с позиции их эффективности в рамках преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук.

Задания для зачета

1. Объясните, как вы понимаете выражение «Педагог высшей школы - конкурентоспособная личность».

2. Предложите темы повышения квалификации для преподавателей профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук.

4.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата
«зачтено»	Демонстрирует высокий уровень знаний этапов разработки педагогической технологии, основные требования к проектированию содержания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук, эффективные стили профессионального общения Грамотно осуществляет выбор содержания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук в соответствии с ФГОС ВО, выбирает технологии обучения и оценивания успеваемости обучающихся в конкретных условиях образовательной деятельности, находит наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в сфере преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук, продуктивно выстраивает взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. В полной объеме владеет современными методами, инструментами и технологией образовательных программ в области преподавания теоретико-исторических правовых дисциплин, методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся, способами осмысления и критического анализа научной информации в области теоретико-исторических правовых наук, способами организации общения в различных профессиональных ситуациях на основе этических принципов.

«не зачтено»	Демонстрирует слабый уровень этапов разработки педагогической технологии, основных требований к проектированию содержания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук, эффективных стилей профессионального общения. Не способен осуществлять выбор содержания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук в соответствии с ФГОС ВО, выбирает технологии обучения и оценивания успеваемости обучающихся в конкретных условиях образовательной деятельности, находит наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в сфере преподавания профильных дисциплин в области теоретико-исторических правовых наук, продуктивно выстраивает взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Не ориентируется в современных методах, инструментах и технологий образовательных программ в области преподавания теоретико-исторических правовых дисциплин, методик и технологий преподавания и оценивания успеваемости обучающихся, способов осмысления и критического анализа научной информации в области теоретико-исторических правовых наук, способов организации общения в различных профессиональных ситуациях на основе этических принципов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Самойлов В. Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России : монография. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683428

2. Сухотин А. М., Тарбокова Т. В. Высшая математика. Альтернативная методология преподавания : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 223 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561293

3. Садохина, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина Введение в юридическую специальность. 1 курс : УМК: спец.: "Юриспруденция". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

5.2 Дополнительная литература:

1. Нерсесянц В.С., 070 В.С. Юриспруденция : Введение в курс общей теории права и государства: Для юрид. вузов и фак-тов. - М.: НОРМА, 2000. - 282 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

2. Державинские чтения : Материалы науч.конф.препод.и аспирантов: Февр.2003г., VIII: Экономика.Юриспруденция.История.Социальная работа.Социология.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 280 с.

5.3 Методические разработки:

1. Юриспруденция: учебный дефинитный словарь : словарь. - Москва: Современный гуманитарный университет, 2011. - 131 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275214

2. Лысов С. И. Философия. Методические рекомендации по изучению дисциплины: учебно-методическое пособие для студентов направления 030900.62 «Юриспруденция» заочной формы обучения : учебно-методическое пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015. - 73 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567335

5.4 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/
5. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/
6. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
2. Журналы Российской академии наук – полнотекстовая коллекция (140 наименований) на платформе Российского центра научной информации. – URL: https://journals.rcsi.science/
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: http://www.biblioclub.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
6. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: https://rusneb.ru
8. Электронный справочник «Информио» . – URL: https://www.informio.ru
9. Коллекции журналов Wiley:
   Wiley Journals Database Collection
   Wiley Journal Backfiles
. – URL:
10. БД Springer Nature 2023 eBook Collections . – URL:
11. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия . – URL:

12. Сетевая электронная библиотека
педагогических вузов
. – URL:

13. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО). – URL:

14. Электронная библиотека ТГУ. – URL:

15. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки). – URL:

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.